

《英语单词拼读规则表》

字组概念的引入

字母是书写英语单词的最小单位，音素是语言中最小的发音单位。字母分为元音字母和辅音字母两种。英语单词中的字母和单词读音中的各个音素并不都存在着对应关系。有时一个字母对应一个音素，有时两个或三个字母对应一个音素。

字组指的是一个或几个字母在起，发一个音素。字组是拼读英语单词的基本单位，一个字组对应着一个音素。字组能很好地体现出单词的拼写和读音之间的对应关系，一个字组总是对应着一个音素。字组分为元字组和辅字组两类，元字组是对元音字母和元音字母组合的合称；辅字组是对辅音字母和辅音字母组合的合称。

字母数量少（26个），字组数量多（73个），但在同一个单词中，字组数少于或等于字母数，以字组为单位记忆单词可以减轻学习者的负担。如 **chick** 一词，字组数是三个 **ch-i-ck**，字母数是五个 **c-h-i-c-k**，记忆三个字组总比记忆五个字母要容易。

字母不能很好地体现英语单词“音形一体”的特点，只有引入“字组”这一概念才能使单词的“音”与“形”统一起来。如 **chick** 一词，如果把 **chick** 拆开来看 **c-h-i-c-k**，我们并不知道每个字母发什么音，只有把 **ch**、**i**、**ck** 看成字组，以字组为单位来看待这个词，才能看出词形与读音之间的对应关系，**ch-i-ck** 分别对应[tʃ]、[i]和[k]音。三个字组对应三个音素的记忆方式，比排列组合式地记忆五个字母要容易得多。

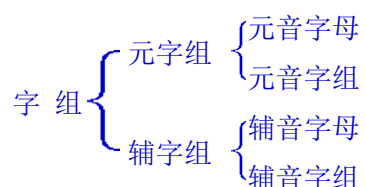
英语是一种拼音文字，不认真总结单词里每个字组的读音规律，不是把单词的拼写形式与其读音联系在一起，不是在单词的拼写形式和读音之间建立一种对应关系，那么，记忆单词就要从三个方面来记忆：记词形、记词音、记词义。

掌握一定的拼读规律，可以把三个方面记忆变为两个方面。把英语单词的拼写和读音作为一个整体来掌握，见到一个单词就可以根据其拼写形式读其音；反过来，听到一个单词的发音，就能够根据其读音拼写出这个单词来。这样把拼写和拼读当成一个整体来对待。记住了词形，也就记住了词音，记住了词音也就等于记住了这个词的拼写形式。将记忆单词的三个方面（记词形、记词音、记词义）简化为“一一对应”式的记词方法。所谓“一一对应”就是将“读音”和“拼写”看作一个整体，即“音形一体”，只要记住这个“音形一体”所对应的词义就行了。将“记词形、记词音、记词义”简化为“记音形、记词义”。

总之，基于七十多个字组的识记单词方式，远比基于二十六个字母的识记单词方式效率高、速度快、记忆时间长。听音知形，见形知音，音形互佐，见到一个单词能够读出来，会读的单词能够写出来。只有充分利用英语单词拼写与读音之间的对应关系，有声地学习英语，学起来才会感到轻松、容易。只有将单词的读音和拼写作为一个整体来掌握，才可以大大地降低识记英语单词的难度。

记忆单词不仅要记住单词的读音和拼写，还要学习其用法，了解单词的语法属性，了解单词与其他同义词、和近义词的相同之处和不同之处，也就是说仅仅只是记住单词的拼写和读音是不够的，但也就是单词的拼读问题象一座山一样，挡住了许多学习者前进的道路，他们不能轻松应对英语单词的拼读问题，也就很难进一步更深入地学习英语。由此可见，尽早、尽快、尽可能好地掌握英语单词的拼读规律，对英语学习者来说是非常重要的。

英语字组表



元音字母:	a e i/y o u
元音字组:	ar er ir or ur
	are ere ire ore ure
	ai/ay air al au/aw
	ea ear ee eer ei/ey eu/ew
	ie
	oa oar/oor oi/oy oo ou/ow our
	ui
辅音字母:	b c d f g h j k l m n p q r s t v w- x y- z
辅音字组:	ch -ck -dge dr- -ds gh gu- kn- -mn
	-ng ph qu- sh -tch th tr- -ts wh- wr-

关于《英语单词拼读规则表》的几点说明

字母是构成单词的基本单位，反过来说，单词是由字母构成的，但是单词的各个字母与各个音素之间并不是一一对应关系，倒是字组与音素之间存在着一对一的关系，即一个字组对应一个音素。因此，以字组为单位记忆单词远比以字母为单位记忆单词更合理，可以在单词的“音”与“形”之间建立起一对一的关系。“音”指的是单词读音中的各个音素，“形”指的是字组而不仅仅是字母。由此可见，在掌握26个字母的基础上熟记一部分元字组和辅字组是非常有必要的，可以很大程度降低记忆单词的难度，延长遗忘时间。

深入了解英语单词读音和拼写之间的内在联系，深入了解英语单词中的字组与单词中各个音素之间的一一对应关系，可以使学习者准确地把握英语单词的读音和拼写，避免会读不会写或者会写不会读的现象，可以准确、牢固地记住英语单词，从而大大降低记忆单词的难度。

一、元音字母在重读音节中的读音

元音字母		读音	例词	编号
a	在开音节中	[ei]	name plane Jane baby cake	1-01
	在闭音节中	[æ]	bag dad hat map black back	1-02
e	在开音节中	[i:]	he these me Chinese	1-03
	在闭音节中	[e]	bed let pen desk yes egg	1-04
i	在开音节中	[ai]	bike fly drive time nice kite	1-05
	在闭音节中	[i]	fish big drink sit milk swim	1-06
o	在开音节中	[ou]	those close go hoe home no	1-07
	在闭音节中	[ɔ]	clock not box shop sock	1-08
u	在开音节中	[ju:]	student excuse duty Tuesday	1-09
	在闭音节中	[ʌ]	bus cup jump much lunch	1-10
在开音节中,元音字母 u 在辅音字母 j l r s 后面时读[u:]音,例如: June blue ruler super				1-11

二、元音字母在非重读音节中的读音

元音字母	读音	例词	编号
a	[ə]	China another woman breakfast	2-01
	[i]	orange comrade village cabbage	2-02
e	[ə]	hundred student open weekend	2-03
	[i]	chicken pocket begin children	2-04
i	[ə]/[i]	holiday beautiful family animal	2-05
	[ai]	exercise satellite	2-06
o	[ə]	second tonight somebody welcome	2-07
	[əu]	also zero photo	2-08
u	[ə]	autumn difficult	2-09
	[ju:]	popular congratulation January	2-10
动词中的 a 如果处在开音节位置, a 读[eɪ]音, 例如: operate			2-11
u 处在开音节位置, 又在辅音字母 j l r s 后面时, 读[u(:)]音, 例如: July influence February issue			2-12

在非重读音节中,许多单词中的元音字母 a e i 即可以读作[ə]音,也可以读作[i]音。

三、元音字母在重读音节中的特殊读音

元音字母	读音	例词	编号
a 在[w]音后面	[ɔ]	want what watch wash quality	3-01
a 在 f n sk ph sp ss st th 前	[ɑ:]	after plant graph ask grasp glass fast father	3-02
i 在-nd -ld 和 gh 前	[ai]	find child light high	3-03
o 在-st -ld 前	[ou]	most postcard old cold	3-04
o 在 m n v th 前	[ʌ]	come monkey love mother	3-05

四、-r 音节元音字母在重读音节中的读音

元音字母组	读音	例词	编号
ar	[ɑ:]	car farm dark sharpener	4-01
ar 在[w]音后面	[ɔ:]	warm quarter towards	4-02
or	[ɔ:]	forty morning short	4-03
or 在[w]音后面	[ə:]	word worker worse	4-04
er ir ur	[ə:]	certainly bird Thursday	4-05
辅音字母 r 双写时，前面的元音字母不能与 r 构成-r 音节,而是按重读闭音节的拼读规则发音。例如： carry sorry hurry			4-06
-r 音节在非重读音节中通常读[ə]音，例如： dollar teacher martyr forget Saturday			4-07

五、-re 音节元音字母在重读音节中的读音

元音字母组	读音	例词	编号
are	[ɛə]	care dare hare	5-01
ere	[iə]	here mere	5-02
ire	[aiə]	fire hire wire	5-03
ore	[ɔ:]	more score before	5-04
ure	[juə]	pure cure	5-05
are ere ire ore 很少出现在非重读音节中， ure 在非重读音节中读[ə]音，例如： picture pleasure			5-06
重读元音字母加 Rr，再加非重读元字母组时，重读元音字母应按-re 音节拼读规则拼读，字母 Rr 读[r]音。例如： parent zero story during inspiring			5-07
某些常用词及多音节词经常出现长音短化现象。 例如： orange very American paragraph			5-08

六、元音字母在重读音节中的读音

元音字母	读音	例词	编号
ai/ay	[eɪ]	afraid rain wait day play	6-01
air	[ɛə]	air hair chair pair repair	6-02
al al 在 f m 前	[ɔ]	small ball talk wall all	6-03
	[ɔ:l]	always also salt almost	6-04
	[ɑ:]	half calm	6-05
au/aw	[ɔ:]	autumn daughter draw	6-06
ea	[i:]	teach easy cheap please	6-07
	[e]	heavy bread sweater weather	6-08
	[eɪ]	break great	6-09
ear	[iə]	hear dear near clear year	6-10
	[ɛə]	bear pear wear swear	6-11
	[ə:]	earth learn early	6-12
ee	[i:]	jeep week green three	6-13
eer	[iə]	pioneer deer beer	6-14
ei/ey	[eɪ]	eight neighbour they	6-15
	[i:]	either key	6-16
eu/ew 在 j l r s 后	[ju:]	new few newspaper	6-17
	[u:]	flew brew jewelry	6-18
ie/ei[s]音之后	[i:]	piece field receive	6-19
oa	[ou]	coat Joan boat goal	6-20
oar/oor	[ɔ:]	roar board door floor	6-21
oi/oy	[ɔɪ]	noise point boy toilet	6-22
oo	[u:]	broom food tooth school	6-23
	[u]	book look cook foot good	6-24
ou/ow	[au]	flower house count down	6-25
	[ou]	know row throw though	6-26
	[ʌ]	young country enough	6-27
	[u:]	group you soup	6-28
our	[ɔ:]	course your four	6-29
	[aʊə]	our hour ours	6-30
	[ə:]	journey	6-31

ui 在 j l r s 后	[ju:i]	fluid suicide tuition	6-32
	[u:]	juice fruit suit	6-33

七、非重读音节中元音字母和字群的读音

元音字母或字群	读音	例词	编号
ai/ay ei/ey	[i]	Sunday foreign monkey	7-01
ow	[ou]	yellow sparrow tomorrow	7-02
元音字母在非重读音节中读[ə]音或[i]。 例如:neighbour serious famous biscuit coffee			7-03
-sion -tion	[ʃ n]	impression nation	7-04
-sion 在元音字母后	[ʒ n]	vision decision occasion	7-05
-tion 在 s 后	[tʃən]	question suggestion	7-06
-sten	[sn]	listen	7-07
-stle	[sl]	whistle	7-08
-sure	[ʒə]	pleasure measure	7-09
-ture	[tʃə]	picture culture	7-10

八、元字母在复合词非重读音节中的读音

<p>复合词中的第二部分不标注重音符号,但其中的元音字母或元音字母组仍按重读音节拼读规则拼读。</p> <p>例如:</p> <p>everyday[eɪ] handbag[æ] blackboard[ɔ:]</p>	8-01
<p>有些词随着语言的发展,前后两部分已失去其单独存在的意义,融合成为一个词。其中的非重读部分要按非重读音节的读音规则发音。</p> <p>例如:</p> <p>sun 太阳 + day[eɪ]日子 > Sunday[i] 星期天 holy 神圣 + day[eɪ]日子 > holiday[i] 假日 break 中断 + fast[ɑ:]斋戒 > breakfast[ə] 早餐 cup 茶杯 + board 木板[ɔ:] > cupboard[ə] 碗柜</p>	8-02

九、辅字组的读音

辅字组	读音	例词	编号
b	[b]	bike bus bag	9-01
	[/]	bomb tomb	9-02
c c 在 e 前或在 i/y 前	[k]	cake picture coat music	9-03
	[s]	face decide cinema	9-04
ch	[tʃ]	much chick rich teacher	9-05
	[k]	school headache chemistry	9-06
	[]	machine Chicago	9-07
-ck	[k]	cock pocket black knock	9-08
d	[d]	doctor bread hand day	9-09
-dge	[dʒ]	bridge fridge	9-10
dr-	[dr]	children driver drink	9-11
f	[f]	five four breakfast	9-12
g g 在 e i/y 前	[ŋ]	bag garden go	9-13
	[dʒ]	orange large German	9-14
gh	[f]	cough enough	9-15
	[/]	light daughter high	9-16
gu- -gue gu 在非重读音节中	[ŋ]	guess league dialogue	9-17
	[ŋw]	language anguish	9-18
h	[h]	hot head house hand	9-19
	[/]	hour honest	9-20
j	[dʒ]	jeep jar joke join July	9-21
k	[k]	kind bike skate make week	9-22
kn-	[n]	knife know knock	9-23
l	[l]	life milk school tall	9-24
m	[m]	monkey come autumn	9-25
-mn	[m]	autumn column solemn	9-26
n n 在 [k] [g] 音前	[n]	not shine ten note	9-27
	[ŋ]	uncle thank hungry	9-28
-ng	[ŋ]	morning young wrong	9-29
p	[p]	paper plane pig ship pen	9-30
ph	[f]	elephant photo telephone	9-31
q	[k]	Iraq	9-32

qu-	[kw]	quality quite	9-33
r	[r]	red rubber ruler	9-34
s 在词首或清辅音前 元音字母间或浊辅音前	[s]	sit sleep desk	9-35
	[z]	music husband	9-36
sc-	[sk]	scarlet	9-37
	[s]	muscle science	9-38
sh	[ʃ]	she fish shirt wash	9-39
t 在通常情况下 在弱读字母 ia ie io 前	[t]	ten letter meet	9-40
	[ʃ]	patient nation	9-41
tch	[tʃ]	watch	9-42
th 在通常情况下 在冠词 代词 介词 连词中 在词尾-the -ther 中	[θ]	thin thirty method	9-43
	[ð]	the these with than	9-44
	[ð]	clothe father weather	9-45
tr-	[tr]	tree train country truck	9-46
v	[v]	very voice love leave	9-47
w	[w]	week win wake sweet wait	9-48
	[/]	answer two	9-49
wh- wh-在字母 o 前	[w]	what when white why	9-50
	[h]	who whose whole	9-51
x 在重读元音前	[ks]	box text exercise	9-52
	[gz]	examle exist exact	9-53
wr-	[r]	write	9-54
y-	[j]	yes yard yellow young	9-55
z	[z]	puzzle zero zoo	9-56

十、英语语音名词解释

1. 音节 以元音为主体构成的发音单位，一般说来元音发音响亮，可以构成音节，辅音发音不响亮，不能单独构成音节（[m] [n] [ŋ] [l]例外）。从单词拼写形式上看，有几个元字母就有几个音节。	0-01
2. 音节的划分 ①在两个音节的相邻处有两个辅字母组时，一个辅字母组属于前面的音节，一个属于后面的音节。 例如：let-ter mem-ber chil-dren daugh-ter ②在两个音节的相邻处只有一个辅字母组时，如果前面音节里的元音是长音则辅字母组属于后面一个音节，如果前面一个音节里的元音是短音，则辅字母组属于前面一个音节。	0-02

例如：长音 pa-per stu-dent fa-ther ze-ro mo-tor far-ther 短音 sev-en stud-y moth-er ver-y mod-le weath-er	
3. 重读音节 单词中读音特别响亮的音节。用音标标记双音节、多音节词的读音时，应使用重读符号。单音节词多数是重读音节，标记读音时不需要使用重读符号。	0-03
4. 开音节 ①绝对开音节：单个元音字母后面没有辅字组的重读音节。例如：no blue ba-by stu-dent se-cret. ②相对开音节：单个元音字母后面加单个辅音字母，再加一个不发音字母 e 构成的重读音节。例如：name these bike home ex-cuse.	0-04
5. 闭音节 单个元音字母后面有辅字组（r w y 除外）且以辅字组结尾的重读音节。例如：bag egg fish not cup	0-05
6. 双音节词重读规则 双音节词的第一个音节通常是重读音节。 例如：'stu-dent 'Chi-na 'sec-ond 'au-tumn in-' deed 含有 a- be- de- re- in- ex- >>>> 等前缀的双音节词往往是在第二个音节上重读。双音节词的重读位置不会因增加前缀或后缀而发生改变。例如： a' bout be' fore ex' cuse re' pair for-' get-ful in-' ven-tor	0-06
7. 多音节词重读规则 多音节词通常在倒数第三个音节重读。 例如：'el-e-phant con-grat-u-' la-tion 词尾有 -ic >>>> 或 -tion, -sion >>>> 的词，在 -ic 或 -sion, -tion 前的一个音节上重读。例如： scien' tific im' pression ' nation	0-07



字母、字组和字群

字母指的是二十六个字母。字母是构成英文书写的最小单位，英语单词中的字母和单词读音中的各个音素并不存在对应关系。

字组指的是一个或几个字母在起，发一个共同的音素。字组是英语单词发音的基本单位，通常一个字组对应该一个音素。字组分为元字组和辅字组两种。

字群是指几个字组在同一个音节里发两个以上的音素。（如：-tion -sion -sten -stle -ought）

为什么要在字母的基础上引入字组的概念呢？

从书写形式上看，英文是由一个一个的字母构成的，但每一个字母并不一定对应一个音素，倒是每一个字组对应着一个音素。英语是一种拼音文字，经过一段时间的学习，许多人会“悟”出一些英语单词读音和字组之间的这种一对一的关系，从“单个字母拼合单词”的识记的方式，过渡到“在字组的基础上识记单词”，并“悟”出一些拼读规律。学习者为此这个“悟”字付出了太长的时间。

所以学习英语应该尽早识记字组，即三十多个元字组，和三十多个辅字组，以字组为基本单位本记忆单词。

在六七十个字组的基础上识记单词，远比在在二十六个字母的基础上识记单词的效率高、速度快，记忆时间长，可以在很大程度上降低识记英语单词的难度。

元字组

在《英语单词拼读规则表》中，元字组指的是：元音字母和元音字组。

元音字母指的是五个元音字母 Aa Ee Ii Oo Uu。元音字母数量虽少，但出现的频率高。

元音字组由两个或三个元音字母组合而成，少数几个辅音字母（r l w y）也可以和元音字母一起组成元音字组。

辅字组

在《英语单词拼读规则表》中，辅字组指的是辅音字母和辅音字组。

辅音字母：b c d f g h j k l m n p q r s t v w x y z。

辅音字组：ch -ck -dge dr- gh gu- -gue kn- -mn -ng ph qu- sc- sh -tch th tr- wh- wr-。

元音字母

元音字母共有五个：Aa Ee Ii Oo Uu。Yy 和 Ww 也可以当作元音字母来用，当这两个字母出现在单词（或音节）的开头时，通常被当作辅音字母来用；如果不是出现在词首，Yy、Ww 经常被当作元音字母来用，Yy 相当于元音字母 Ii，Ww 相当于元音字母 Uu。元音字母出现在重读音节时，或者是开音节，或者是闭音节。元音字母出现在非重读音节里时弱读为 [ə]或[i]音。

元音字组

元音字组分为：**-r** 音节元音字组、**-re** 音节元音字组和普通元音字组。元音字组数量多，只有少数几个元音字组出现的频率较高。**-r** 音节元音字组有五个：**ar er ir or ur**；**-re** 音节元音字组也有五个：**are ere ire ore ure**；普通元音字组数量较多，常用的有：**ai/ay air al au/aw ea ear ee eer ei/ey eu/ew ie oa oar/oor oi/oy oo ou/ow our** 等。此外，还有：**oul(could,would)**、**ier(fierce)**、**eir(their,weird)**等不常用的元音字组。

辅音字母

单个辅音字母共有 21 个：**Bb Cc Dd Ff Gg Hh Jj Kk Ll Mm Nn Pp Qq Rr Ss Tt Vv Ww Xx Yy Zz**。其中 **Yy**、**Ww** 经常被当作元音字母来用。

辅音字组

辅音字组指由两个或两个以上的辅音字母组合而成，共同发一个辅音。如：**ch -ck -dge dr-gh gu- -gue kn- -mn -ng ph qu- sc- sh -tch th tr- wh- wr-** 。

个别辅音字组发两个音，如：**gu- qu- sc-** 。

有的辅音字组经常出现在音节的开头部分，如：**dr- gu- kn- qu- sc- tr- wh- wr-**；有的辅音字组经常出现在音节的末尾，如：**-gue -mn -ng -tch**；还有的辅音字组在单词中的位置比较灵活。

《表》九，还有少数辅音字组没有列出，如：**-ds -ts ps-**等。

26 个字母出现频率排顺序

排序	字母	出现频率%
1	e	11.88312
2	o	8.181818
3	r	7.207792
4	a	7.012987
5	t	6.948052
6	n	6.623377
7	h	5.38961
8	s	5.324675
9	i	5.194805
10	l	4.935065
11	m	3.636364
12	u	3.506494
13	c	3.311688
14	d	3.311688
15	w	2.662338
16	g	2.597403
17	p	2.402597
18	b	2.337662
19	y	2.337662
20	k	1.948052
21	f	1.753247
22	v	0.974026
23	x	0.25974
24	j	0.12987
25	q	0.064935
26	z	0.064935

采样对象为初中第一册单词表中的词

字组名与字组音

字组的名称叫**字组名**，如 th 就叫 th 字母组合，ar 就叫 ar 字母组合；字组在单词中所发的音素叫**字组音**。

字组名 对字组的称呼、叫法称为“字组名称”，简称“字组名”。英语里有 26 个字母，我们可以一个一个地说出来。但这 26 个字母在单词中的发音和他们的“名称”并不都是一样的。

字组音 字组在单词中所发的音素叫“字组读音”，简称“字组音”。

单词注音方法推荐

在阅读过程中经常需要给一些生词注音，如果把音标写在单词的附近，一是麻烦，二是没有足够的空间来写音标，三是没有必要把所有的音标符号都标注出来。

实际上许多字组的发音不需要查字典也知道该读什么音，不知道的信息可能是这个词的重音位置、重读音节中元字组的读音、个别辅音字母的读音等。

所以使用几个符号就可以很完美地给一个单词注音。

使用的符号为：长音符号 短音符号 重音符号 ' [ə] 音符号 [i] 音符号 | 哑音符号 \

其中短音符号 和重音符号 ' 也可以充当音节分割符号。

这些符号主要用来标注元音字组的读音。绝大多数辅音字组无需注音，少数辅音字组的读音还得靠音标来标注。

例如：

student	st <u>u</u> dent 'stu • dent
study	stud • y s <u>t</u> udy
condolence	con' d <u>o</u> lence
feature	fea • ture <u>f</u> eature
feather	feath • er <u>f</u> eather
brown	<u>b</u> rown
country	<u>c</u> ountry
sympathy	<u>s</u> ymp <u>a</u> thy

对英语单词可拼读性的认识

以整个词为单位，如果词中某个字组读音不规则，或词的重音位置不规则，那么这个词就属于读音不规则的词。

以音节为单位，如果词中某个音节读音不规则，那么这个音节就属于读音不规则的音节。

以字组为单位，如果词中某个字组读音不规则，那么这个字组就属于读音不规则的字组。

三种认识单词可拼读性的方法得出的结论大不一样。

辅音字母双写的含义

辅音字母双写，主要是为了强调双写辅音字母前面的元音字母要发短音，或者说要按元音字母在重读闭音节中的拼读规则读音。例如：Seattle。通常 ea 被看作一个元字组，具有不可分割性，即便是这样，在双写辅音字母前面也被拆开了。

例外的情况也有：suggestion collapse

字组的不可分割性

不管是元字组还是辅字组都具有不可分割性，所以在给一个词划分音节时，不把字组拆分到两个音节中去。例如：daugh-ter chil-dren。但有的词在遇到类似情况时还要考虑到词的来源。例如：wardroom,dr 被划分到不同的音节里，是因为 ward 和 room 本来就是两个词。有时辅音字母连缀也有这种现象。

辅音字母双写，一方面可以方便找出音节划分点，另一方面是为了强调双写辅音字母前面的单个元音字母是个闭音节，例如：Seattle，其中的字母 a 发短音。又例如：worry，现在把 o 读成[ɔ]音的人多起来了。

记忆英语单词的三种境界

学习英语难免要记单词，在学习英语的各个阶段中应采用不同的记忆方法。

初学阶段，由于所掌握的词汇量少，对构成单词的各个字母应发的音不清楚，学生又不可能先去掌握拼读规则再去记忆单词。这时候可以利用学生对学习英语的新鲜感，简单地采用机械记忆法。这时不仅要机械地记忆单词，还要逐步识记忆常用的字组（元字组、辅字组等）。

在掌握了一定数量的词汇后，再使用这种记忆单词的方法就会感到学的单词越多，需要用在复习上的时间越多。重复记忆单词的方法越来越不能适应日益增加的词汇量。

英语是一种拼音文字，不认真总结单词里每个字母的读音规律，不是把单词的拼写形式与其读音联系在一起，在单词的拼写形式和读音之间建立一种对应关系，那么，记忆单词就会有三重负担：记词形、记词音、记词义。

掌握一定的拼读知识，可以把三重负担变为两重负担。把英语单词的拼写和读音作为一个整体来掌握，见到一个单词就可以根据其拼写形式读其音；反过来，听到一个单词的发音，就能够根据读音正确地拼写出这个单词来。这样把拼写和拼读当成一个整体来对待。记住了词形，也就记住了词音，记住了词音也就等于记住了该词的拼写形式。将记忆单词的三重负担（记词形、记词音、记词义）改为“一一对应”式的记词方法。所谓“一一对应”就是将“读音”和“拼写”看作一个整体，即“音形一体”，只要记住这个“音形一体”对应的词义就行了。将“记词形、记词音、记词义”改为“记音形、记词义”。

第三个阶段：利用构词学知识，掌握少量的词根、词素，结合拼读规则，可以快速、高效地学会并记住许多单词，迅速扩大词汇量。

判断单词读音的三个步骤

一、数元字组的个数

数一数元字组的数目。有几个元字组就有几个音节。

二、划分音节

划分音节时以元字组为核心。

三、找出重读音节

- 1.单音节词都是重读音节
- 2.双音节词通常是第一个音节重读（前缀不重读）
- 3.多音节词在倒数第三个音节上重读

关于 ia ie io iu

ie 是个元音字组，而 ia io iu 有时发两个元音，是两个字组，如：radio;有时只发一个元音。如：patient nation allegiance，但是在计算音节的数目时要把它们当成两个音节来计算。